

ROCZNY PLAN PRACY
GMINNEGO PRZEDSZKOLA
W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Podstawa prawna:

- **ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)**
- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 750 ze zm.)**
- **Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198 ze zm.)**

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024.
- Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- Podstawy programowej dla przedszkoli.
- Potrzeby i zainteresowania dzieci i nauczycieli, oczekiwania rodziców.

Diagnoza stanu przedszkola

1. Realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, zajęcia prowadzone innowacyjnymi i aktywizującymi metodami uatrakcyjnijają ofertę edukacyjną przedszkola.

2. Potrzeby dzieci są diagnozowane. Wyniki diagnoz umożliwiają właściwą organizację każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby rozwojowe.

3. Przedszkolaki uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych oraz w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole, rozwijając w ten sposób wrażliwość. W przedszkolu kształtowane są właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.
4. Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje, wciąż je podnoszą i doskonalą swoje umiejętności.
5. Przedszkole systematycznie rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej.
6. Rodzice współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na rzecz przedszkola.
7. Przedszkole posiada własną stronę internetową, publikuje aktualności z życia przedszkola .
8. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
9. Przedszkole charakteryzuje bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
10. W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe.
11. Zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Pozwala rozwijać u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
12. Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.
13. Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.
14. Przedszkole bierze udział w różnych programach edukacyjnych.
15. Przedszkole bierze udział w zajęciach „ Szkołka Tańca i Dobrych Manier – CREA Dance Fit”.
16. Przedszkole należy do „ Klubu Sportowego” w dziedzinie sportowej – piłka nożna.
17. Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola.

Wnioski za rok szkolny 2023/2024

1. Należy kontynuować podjęte działania i realizować projekty edukacyjne rozwijające sprawność fizyczną, nawyk aktywności ruchowej dzieci w przedszkolu.
2. Należy kontynuować realizację zaplanowanych w rocznym planie pracy działań mających na celu kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra – wychowanie do życzliwości.

W roku szkolnym 2024/2025 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli):

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

Cel/ źródło planowania	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.			
Rozwijanie aktywności ruchowej i sprawności fizycznej			
1.	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
2.	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
3.	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
4.	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
5.	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik. Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
6.	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego
7.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań z trenerami SKS w Baranowie oraz z trenerami różnych dyscyplin	Monika Sikora	W ciągu roku szkolnego
8.	Udział w projekcie nt. aktywności ruchowej i sprawności fizycznej „ W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch ”.	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena

1.	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
2.	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) – dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
3.	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewycięzanie niechęci do nieznanymi potraw.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
4.	Profilaktyka uzależnień realizowana ze wsparciem psychologa zatrudnionego w przedszkolu - warsztaty dla dzieci.	Przemysław Krysiak	W ciągu roku szkolnego
5.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodowca do ośrodka zdrowia w Baranowie, gabinetu pielęgniarki szkolnej.	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia
- kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych
- kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych
- podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli
- przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”

Pierwsza pomoc

1.	Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „ Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy ” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego
----	--	-----------------	------------------------

2.	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
3.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem.	Maria Suszek - Idzikowska	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy
- poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki

2.Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna.

Edukacja obywatelska

1.	Wdrażanie edukacji ku demokracji: KODEKS GRUPOWY.	Wychowawcy grup	Wrzesień 2024 r.
2.	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu we współpracy ze szkołą podstawową na terenie placówki. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
3.	Organizacja: " Dnia praw dziecka " w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	Wychowawcy grup	20.11.2024 r.
4.	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)

Kształtowanie postaw społecznych

1.	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2024 r.
----	---	---------------------	------------------

	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	M. Suszek - Idzikowska	29 – 30 sierpnia 2024 r.
2.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2024 r.
3.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
4.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Nauczyciele grup Psycholog	W ciągu roku szkolnego
5.	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
6.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „ Kącika relaksacji/wyciszenia ” w salach.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
7.	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
8.	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny.		
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów. • nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych • doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć 			
Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej: " Polska moja ojczyzna ". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Nauczyciele grup	Maj 2025 r.
2.	Wspólne odśpiewanie hymnu narodowego z okazji obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości .	Nauczyciele grup	Listopad 2024 r.

3.	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
4.	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
5.	„ Moja mała Ojczyzna” – zapoznanie z miejscowością w której mieszkam, okolicą, poznanie interesujących i ważnych miejsc w swojej miejscowości,	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego
6.	Obchody „ 3 Maja”; „ Dnia flagi ”- utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Nauczyciele grup	Maj 2025 r.

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach
- opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny

Edukacja dla bezpieczeństwa

1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Wszyscy nauczyciele, Pracownicy obsługi, Dyrektor	Cały rok szkolny
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu i innych środków odurzających.	Nauczyciele wszystkich grup	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Nauczyciele grup	Podczas pierwszego zebrania z rodzicami
4.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki.	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień 2024 r.

	Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.		
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego oddalania się z placu zabaw.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Nauczyciele wszystkich grup	Październik 2024 r.
8.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Nauczyciele wszystkich grup	wrzesień-październik 2024 r.
9.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy	Nauczyciele wszystkich grup	W ciągu roku szkolnego
10.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	Nauczyciele wszystkich grup	Nauczyciele wszystkich grup
11.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
12.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
13.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem	Wychowawcy grup E. Stefaniak	W ciągu roku szkolnego
14.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy, podczas zabaw zimowych i letnich.	Wychowawcy/ Nauczyciele wszystkich grup	Luty/czerwiec 2025 r.

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;

- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.

1.	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
2.	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
3.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem różnych opowiadań np. A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „Nieśmiałość” (nieśmiałość)	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
4.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie, 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji.	Przemysław Krysiak Psycholog	Listopad 2024/ Maj 2025r.
5.	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczenia i wyrażania emocji.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny

6.	Przeprowadzenie przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu zabaw dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość.	Psycholog/ Pedagog	Cały rok szkolny
7.	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Psycholog Pedagog specjalny	Wg planów nauczycieli specjalistów
8.	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
9.	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych.	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej • minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu 			
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka , zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób.	Wychowawcy grup	Wrzesień 2024 r.
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np., Jestem Królem ” organizacja urodzin dzieci w grupie .	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
3.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
4.	Nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, negocjacje) - rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom	Wychowawcy/nauczyciele	Cały rok szkolny

	dyskryminacyjnym.		
5.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
6.	"Bierz przykład" – wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość, piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od kłamstwa. Tworzenie krótkich inscenizacji wybranych fragmentów książek	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
7.	Udział w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom” – kształtowanie u dzieci wartości takich jak: dobro, miłość, tolerancja.	Nauczyciele grup Uczniowie SP Rodzice Pracownicy	Cały rok szkolny
8.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.	Wychowawcy/ Nauczyciele Współpraca ze Szkołnym Kołem Wolontariatu	Cały rok szkolny
9.	Udział w wydarzeniach kulturalnych i innych organizowanych na terenie Gminy Baranów.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
10.	„Sztuka łączy wszystkich” - uwrażliwianie dzieci na potrzeby osób starszych, niepełnosprawnych; rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
11.	„Dzień wspomnień i zadumy” - zapalenie zniczy na grobach nieznanym żołnierzom; zwrócenie uwagi na zachowanie oraz okazywanie szacunku dla zmarłych.	Wychowawcy grup	Listopad 2024 r.
12.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek: Dzień Kropki – 15 września Dzień osób starszych – 1 października Dzień postaci z bajek – 5 listopada Dzień życzliwości i pozdrowień – 21 listopada Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – 3 grudnia Dzień Osób Nieśmiałych – 14 stycznia Walentynki – Międzynarodowy Dzień Zakochanych – 14 lutego Dzień Ludzi Bezdomnych – 14 kwietnia	Wychowawcy/ Nauczyciele grup	Wg kalendarza świąt nietypowych

	Dzień dobrych uczynków – 19 maj Dzień Przyjaciela – 9 czerwca		
13.	Zorganizowanie akcji na rzecz pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą .	Wychowawcy grup	Listopad/luty
14.	Udział w akcji „ Tusz do paki – wspieramy zwierzaki”	Wychowawcy grup Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi • rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny • rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania 			
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej – praca w zespołach.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
2.	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
3.	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy /pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
4.	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Puławach.	Dyrektor	Cały rok szkolny
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			
4.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.			
1.	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach	Lider WDN – Iwona Kamela	Wrzesień 2024 r.

	edukacyjnych.		
2.	Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Kodowanie na dywanie”	Wychowawcy grup	Wrzesień 2024 r.- Styczeń 2025 r.
3.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Chętni nauczyciele	Wg harmonogramu programu
4.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania.	Wychowawcy/ Nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	Wpajanie dzieciom postawy racjonalnego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Wychowawcy/ Nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/propozycji jako posty, • tworzenie poczty grupowej. 	Wicedyrektor	W razie potrzeb
7.	Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.	Wicedyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści	W razie potrzeb
8.	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać.	Wicedyrektor Wychowawcy Nauczyciele	W razie potrzeb
9.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.	Wicedyrektor	W razie potrzeb
10.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Wicedyrektor Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
11.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych: - wpajanie dzieciom postawy racjonalnego korzystania z technologii	Wychowawcy/ Nauczyciele	Luty 2025 r.

	informacyjno – komunikacyjnych, - „ Dzień bezpiecznego komputera ” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne,		
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			
5.Kształowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.			
1.	Wykorzystanie elementów programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka ” w celu zaplanowania płynnej realizacji działań edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
2.	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołądź, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
3.	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
4.	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
5.	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
6.	„ Kącik małego matematyka ”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
7.	Innowacja w grupie dzieci 6 letnich „ Jeżyki” – „ Mały milioner” – działania matematyczne- finanse oczami dzieci.	Nauczycielka I. Nitek	Październik 2024 r. – Maj 2025 r.
8.	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych	Dyrektor Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
9.	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość).	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
10.	Zorganizowanie w grupie „ Mini ogródków warzywnych, zielników ” do prowadzenia obserwacji i doświadczeń związanych z hodowlą różnych zdrowych roślin: fasoli, szczypiorku, pietruszki, rzeżuchy, owsa, ziół,	Wychowawcy/ Nauczyciele grup	Cały rok szkolny

	warzyw, kiełków.		
11.	Zorganizowanie małych laboratoriów doświadczalnych pozwalających bliżej poznać świat przyrody z pomocą lornetek, lup, magnesów itp. – prowadzenie w nich zabaw badawczych, doświadczeń, eksperymentów przyrodniczych.	Wychowawcy/ Nauczyciele	Cały rok szkolny
12.	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
13.	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych.	Nauczyciele grup Dyrektor Sponsorzy	Cały rok szkolny
14.	Wycieczka na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących na łące. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin.	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

- wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania
- wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
- wzbogacenie warsztatu nauczycieli
- budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań.

6.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

1.	Poznanie siebie - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej.	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
2.	Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie tematyki: „Zawody” w każdej z grup Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
3.	Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np.	Nauczyciele grup Psycholog	W ciągu roku szkolnego

	poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji sali.		
4.	Kontynuacja współpracy i nawiązanie nowej z lokalnymi pracodawcami: OSP, GCK, GBP, GOPS, SPZOZ w Baranowie.	Wicedyrektor, Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
5.	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego
6.	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne.	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
7.	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznanych zawodów i instytucji. Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami • ukształtowanie motywacji do działania • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, 			
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym			
1.	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.).	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
2.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści	Cały rok szkolny
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji (zgodnie z potrzebami)	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści	Cały rok szkolny
4.	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
5.	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną oraz szkolną biblioteką w Baranowie.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny

Spodziewane efekty:

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców

PROCES ROZWOJU EDUKACJI

Cel/ źródło planowania	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Decyzja w sprawie realizacji programów wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025.	Wicedyrektor	Sierpień 2024 r.
2.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
3.	Uwzględnienie w pracy warunków i sposobu realizacji wskazanych w podstawie programowej.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
4.	Planowanie pracy – opracowanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
5.	Ustalenie ramowego planu dnia. Przyjęcie uchwałą RP ramowych rozkładów dnia z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: - zajęć i zabaw dowolnych, - aktywności na powietrzu, - zajęć dydaktycznych, - czynności opiekuńczych i samoobsługowych, - czasu przeznaczonego do dyspozycji nauczyciela, - czasu spożywania posiłków.	Wicedyrektor	Sierpień 2024 r.
6.	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.	Wicedyrektor	Sierpień 2024 r.
7.	Opracowanie arkusza organizacji przedszkola w sposób zapewniający optymalne warunki pracy kadry pedagogicznej.	Dyrektor	Kwiecień 2025 r.
8.	Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej realizacji zadań z podstawy programowej,	Wychowawcy grup	Sierpień/Wrzesień 2024 r.
9.	Organizacja wystaw tematycznych.	Wychowawcy grup	Odpowiednio do tematu

10.	Powołanie w przedszkolu zespołów do spraw: -pomocy psychologiczno – pedagogicznej -promocji przedszkola - wychowawczych	Wicedyrektor	Sierpień 2024 r.
11.	Współpraca z PPP w Puławach.	Zespół ds. pomocy p- p.	Cały rok szkolny
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
Dokonanie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka	Prowadzenie obserwacji: - obserwacje wstępne, ustalenie wniosków do pracy z dziećmi, - dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.	Nauczyciele Zespół ds. wczesnego wspomagania, zajęć rewalidacyjnych	Wrzesień 2024 r.
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p – p; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne, grupowe, zespołowe.	Wychowawcy	Wrzesień 2024 r.
	Opracowanie IPET przez wyznaczonego koordynatora i specjalistów. Zaproszenia rodziców na spotkania zespołu.	Wicedyrektor Koordynator Specjaliści	Do 30 września, w trakcie roku szkolnego po dostarczeniu orzeczenia
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Prowadzenie i dokumentowanie wspomaganie i koordynowanie rozwoju dzieci potrzebujących dodatkowych oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja pomocy p – p, zajęć, rewalidacyjnych, wwrd i ich dokumentacja.	Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele dzieci 6 letnich	Do 20 kwietnia 2025 r.
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 30 kwietnia 2025 r.
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo – jakościowego wyników badania gotowości szkolnej: przekazanie dyrektorowi.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 31 maja 2025r.
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznej, założenie kart obserwacji dzieci 3, 4 i 5 – letnich, prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole –	Wychowawcy grup	W ciągu roku szkolnego

	dzieci 6 – letnie.		
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p- p, zajęć rewalidacyjnych i wwrđ.	Specjaliści	Po każdym półroczu
	Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci – podsumowanie pierwszego semestru, roku szkolnego, wnioski do pracy w nowym roku szkolnym.	Wychowawcy Nauczyciele	Styczeń, maj 2025 r.
	Prowadzenie segregatora dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinię o potrzebie wwrđ zawierającego dziennik indywidualnej pracy z dzieckiem, wyniki obserwacji, diagnozy, opinie, orzeczenia, zalecenia do pracy z dzieckiem.	koordynator	Od dnia otrzymania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wwrđ
Rozwój zainteresowań.	Zajęcia dodatkowe: - „ Szółka tańca i dobrych manier ”, - Klub Sportowy – piłka nożna	Nauczyciele grup	Od wrzesień/ październik 2024 r.
	Organizowanie spotkań, warsztatów związanych ze sztuką (pokazy, teatryki, koncerty)	Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział dzieci w konkursach, przeglądach w celu prezentowania swoich umiejętności i talentów np.: - „Festiwal Przedszkolaka”	Wicedyrektor Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego Maj/czerwiec 2025 r.
	Realizacja zabaw rozwijających ekspresję artystyczną dzieci, w tym teatralnych, plastycznych, muzycznych, ruchowych.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Objęcie dzieci ppp wyrażającymi zainteresowania plastyczne	E. Stefaniak	Cały rok szkolny
„Dbam o swoje zdrowie” – kierunek realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się.	Wychowawcy/ nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych/ ćwiczeń gimnastycznych (w zależności od wieku dzieci) jako formy zajęć obowiązkowych.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych oraz rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa • wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku i słuchu oraz układu 	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny

	nerwowego • przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu		
	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem scenariuszy zajęć i opowiadań	Nauczyciele	W ciągu roku
	„ Ruch to zdrowie ” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych - wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Savoir vivre przy stole ”- wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuczków.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Porządek wokół mnie ”- wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, nauka prawidłowej segregacji śmieci.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Dbam o zdrowie swoje i innych ” – nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki ” – zajęcia przedstawiające korzyści płynące z jedzenia warzyw i owoców.	Wychowawcy Nauczyciele	Adekwatnie do terminów tematyk tygodniowych.
FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM			
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach.	Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zamieszczanie na bieżąco informacji o przedszkolu na stronie internetowej przedszkola i w „ Księżde dla rodziców” .	M. Kulik M. Sikora	Na bieżąco
	Prowadzenie grupowych i na holu przedszkolnym tablic informacyjnych dla rodziców: - ogłoszenia bieżące, - prace plastyczne dzieci, - wydarzenia grupowe.	Wychowawcy	Na bieżąco
	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	M. Suszek – Idzikowska M. Szmul	Cały rok szkolny
Wycieczki	Jednodniowe wycieczki dla wszystkich grup.	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Spacery, wyjścia do biblioteki, poczty itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wycieczki autokarowe np.: kina, teatru, do zakładów pracy itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Działania na rzecz środowiska	- Udział w akcji „ Korek” - Kontynuacja akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” - Udział w akcji „ Sprzątanie Świata”	Wychowawcy	Cały rok szkolny

społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiórka zużytych baterii - „ Góra Grosza” - Akcja – „ Tusz do paki – ratujmy zwierzaki” 		
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci .	<p>1. Zebrania z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja planu pracy na dany rok szkolny, ramowego rozkładu dnia, i dokumentacji obowiązującej w przedszkolu. - prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanym programie, - metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary – uzgodnienia, współpraca z rodzicami, - wybór Rady Rodziców, - zgody rodziców. 	Wicedyrektor Wychowawcy	Wrzesień 2024 r.
	Spotkania Rady Rodziców z wicedyrektorem .	Wicedyrektor	Według potrzeb
	Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie planami pracy nauczycieli w poszczególnych grupach.	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Konsultacje indywidualne dla rodziców – godzina dostępności	Wychowawcy	Wg ustalonego harmonogramu
	Wywieszanie informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.	Wicedyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Przekazywanie informacji przez wychowawców i specjalistów o postępach dzieci.	Wychowawcy	Zebrania z rodzicami Na bieżąco w miarę potrzeb
	Rozmowy ,porady i konsultacje wychowawców i specjalistów.	Nauczyciele grup	Na bieżąco, godzina dostępności
	<p>Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej i w „ Księdze dla rodziców”. Przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptacja w przedszkolu, - wspieranie samodzielności dziecka, - rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka, - wyznaczenie granic, - kształtowanie systemu wartości itp. 	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	<p>Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rejestr kontaktów z rodzicami, - listy obecności na zebraniach, - protokoły z zebrań, - zgody rodziców, 	Wychowawcy	Cały rok szkolny

	- upoważnienia		
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puławach	Nauczyciele, specjaliści wicedyrektor	Cały rok szkolny
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	Powołanie składów osobowych do zespołów zadaniowych: - ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - ds. promocji przedszkola - ds. wychowawczych	Wicedyrektor	Sierpień 2024 r.
	Ustalenie zadań zespołów.	Zespoły	Sierpień 2024 r.
	Podjęcie aktywności na rzecz własnego rozwoju – szkolenia RP.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie systemu ewaluacji pracy przedszkola.	Prowadzenie samooceny własnej przez nauczycieli, określanie wniosków i realizowanie rekomendacji.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji i diagnozy pedagogicznej .	Wychowawcy.	Wrzesień 2024 r.
	Uwzględnianie wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru i monitoringu wicedyrektora.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebny do urządzenia kąpek książek i kąpek sprawności manualnej, sprzęt do zabaw ruchowych i grafomotorycznych oraz innych pomocy edukacyjnych .	Nauczyciele Wicedyrektor	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
Aktualizacja prawa wewnętrznego	Aktualizacja procedur obowiązujących w przedszkolu.	Wicedyrektor	Cały rok szkolny
	Wdrażanie uchwał i prawa wewnętrznego za pomocą zarządzeń.	Wicedyrektor	Cały rok szkolny

**ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Nazwa programu –

„Program wychowania przedszkolnego” - Wiesława Żaba – Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo - MAC (3,4,6 latki).

„Drużyna marzeń” – Jolanta Wasilewska. WSiP (5 latki)

Program nauczania języka angielskiego – **Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe. Mariola Bogucka, Dorota Łoś. Pearson. – 6 latki**

„ Angielski dla przedszkolaków” – Lion`s Team. Monika Biga – Kisła. WSiP – 3,4,5 latki

Religia: „ Kochajmy dobrego Boga” – AZ-0-01/10. Gaudium (wszystkie grupy wiekowe)

Materiały edukacyjne dla wszystkich grup wiekowych: **„ Dobry pomysł”** – Karolina Karasz, Agnieszka Kolankowska, Blanka Mieszkowska, wyd. WSiP

Realizacja programu **„ Preorientacja zawodowa w przedszkolu”**.

ZADANIE	TERMIN
Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczone: - na stronie internetowej przedszkola - na gazetkach ściennych w holu przedszkola	Cały rok szkolny
Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy.	Cały rok szkolny
Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Gminna Biblioteka Publiczna, Gminne Centrum Kultury, OSP, ośrodek zdrowia, szkoła podstawowa w Baranowie i inne.	Cały rok szkolny
Porządkowanie działań nauczycieli do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości.	Wg harmonogramu
Dbałość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne.	Cały rok szkolny
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.	Zgodnie z wydarzeniami

PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA
W GMINNYM PRZEDSZKOLU W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Rodzaj projektu/ przedsięwzięcia	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu	IX – VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia charytatywne: - Góra grosz - według zaistniałych potrzeb	IX – VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska: - zbiórka nakrętek - zbiórka zużytych baterii - udział w akcji Sprzątanie Świata - zbiórka zużytych tonerów	IX VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	IX – VI	Nauczycielki grup, uczniowie zespołu, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni
PROJEKTY/ PROGRAMY		
„ W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” – II edycja	IX - VI	Wychowawcy wszystkich grup
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kodowanie na dywanie”	23.09. 2024 r. – 31.01.2025 r.	Wychowawcy grup dzieci 3,4,5 letnich oraz dzieci z 0”b”
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - „ Talentowo – o emocje dbamy, talenty rozwijamy”	IX - VI	Wychowawca dzieci 0 „a”
INNOWACJE		
„ Emocjonalne Odkrycia” – innowacyjne podejście do nauczania uczuć.	X- VI	Wychowawcy grup dzieci 3,4 letnich
„ Mały milioner” – finanse oczami dzieci.	X - V	Wychowawca grupy dzieci 0”a”

PRZYDZIAŁ ZADAŃ I ZAJĘĆ DODATKOWYCH NAUCZYCIELOM

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie i uaktualnienie strony internetowej przedszkola. Dostarczanie dokumentów w celu zamieszczania na stronie internetowej przedszkola.	Małgorzata Kulik Nauczycielki Monika Sikora	Rok szkolny
2.	Organizowanie imprez i uroczystości przedszkolnych	Wychowawcy	Rok szkolny
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych.	Nauczycielki	Na bieżąco
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Wicedyrektor	Sierpień 2024 r.
5.	Dbanie o dekoracje w salach i korytarzu przedszkolnym, aktualizowanie informacji w „Księdze dla rodziców”.	Nauczycielki grup	Na bieżąco
6.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	M. Suszek – Idzikowska M. Szmul	Na bieżąco

FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.

1. Kontakty indywidualne.
2. Zebrania grupowe.
3. Konsultacje dla rodziców (raz w tygodniu) – godziny dostępności.
4. Przygotowanie strojów na uroczystości przedszkole.
5. Pieczenie ciast.
6. Pomoc przy przygotowaniu upominków na różne uroczystości przedszkolne np. : „ Dzień Przedszkolaka”, „ Dzień Chłopca” , „ Andrzejki”; „Mikołajki”; „ Dzień Babci i Dziadka”; „ Dzień Kobiet”, „ Dzień Mamy i Taty”; „ Dzień Dziecka”.
7. Zapoznanie rodziców ze statutem i inną dokumentacją przedszkolną.
8. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.
9. Pedagogizacja rodziców (umieszczanie ogłoszeń i informacji na tablicy znajdującej się w holu przedszkola, przygotowanie referatów szkoleniowych).
10. Wywieszanie ogłoszeń na temat dyżurów specjalistów na terenie placówki.
11. Współdział rodziców przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej, udział w pracach na rzecz placówki.
12. Uczestnictwo rodziców w zajęciach, imprezach okolicznościowych.

**PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Instytucja – Rodzaj współpracy	Osoby odpowiedzialne
Urząd Gminy w Baranowie – zwiedzanie budynku, zapoznanie z pracą urzędników.	Nauczyciele uczący w danej grupie
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Puławach – konsultacje	Lider zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej – pedagog specjalny – Wiloleta Suszek
Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komisariat Policji w Kurowie – „Bezpieczny Przedszkolak”.	Nauczyciele/ E. Stefaniak
Powiatowa Straż Pożarna w Puławach, OSP w Baranowie – zapoznanie z pracą strażaka, rozmowy na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na dogach, budynkach, wycieczka do remizy strażackiej	Nauczycielki grup/ E. Stefaniak
Gminna Biblioteka Publiczna w Baranowie – spotkanie z bibliotekarzem, zapoznanie z jego pracą.	Nauczycielki grup
Zakłady pracy na terenie gminy- poznanie różnych zawodów.	Wychowawcy grup
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach.	Pedagog, psycholog, wychowawcy

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

2024/2025

Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami.	<p>1. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, z koncepcją pracy przedszkola, programem wychowawczo – profilaktycznym i inną dokumentacją przedszkola, procedurą bezpieczeństwa</p> <p>2. Zaprezentowanie rodzicom wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z założeniami pracy indywidualnej.</p> <p>4. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców poszczególnych grupach lub nauczycieli</p> <p>5. Udział chętnych rodziców w wycieczkach.</p> <p>6. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.</p> <p>7. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci.</p> <p>8. Przekazywanie informacji rodzicom o gotowości do podjęcia nauki w szkole.</p>	<p>Wrzesień 2024 r.</p> <p>Wrzesień 2024 r.</p> <p>Październik 2024 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego.</p> <p>W roku szkolnym</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Listopad 2024/ kwiecień 2025r.</p>	<p>Wicedyrektor Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wicedyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>E. Stefaniak, M. Suszek - Idzikowska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>9. Włączanie rodziców w uatrakcyjnianie zajęć dla dzieci (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów oraz ciekawych eksponatów, książek tematycznych, prowadzenie warsztatów itp.)</p> <p>10. Prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka.</p> <p>11. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci, włączanie rodziców) we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności.</p> <p>12. Zebrania indywidualne i grupowe</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Wicedyrektor</p>
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców.	<p>1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom.</p> <p>2. Informowanie rodziców o postępach i ewentualnych problemach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela.</p> <p>3. Wyłonienie dzieci do zajęć z terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielami ze specjalistami.</p> <p>3. Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2024 r.</p>	<p>Dyrektor, Koordynator ds.pomocy pp. Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Logopeda, nauczycielki poszczególnych grup</p>
Prace na rzecz przedszkola.	Włączanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez i uroczystości, konkursów.	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚCÍ PRZEDSZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Lp.	Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna
I.	Wrzesień	1. Rozpoczęcie roku szkolnego.	Powitanie dzieci	Nauczycielki
		2. „ Dzień Przedszkolaka”	Otrzymanie znaczka „ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”, życzenia i wspólna zabawa.	Nauczycielki
		3. „ Dzień Chłopca”	Zabawa integracyjna.	Wychowawcy
II.	Październik	1. „ Dzień Edukacji Narodowej”	Uroczystość wewnątrz placówki	Wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy
III.	Listopad	1. Rozpoczęcie udziału w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”.	Cykliczne czytanie dzieciom.	Nauczycielki, pracownicy zespołu, zaproszeni goście, rodzice, uczniowie szkoły podstawowej Nauczyciel biblioteki, Samorząd Uczniowski
		2. „Święto Pluszowego Misia”.	Udział dzieci w imprezie organizowanej przez szkolną bibliotekę.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski

		3. Święto Niepodległości” 4. Wspólne odśpiewanie hymnu narodowego” 4. Zabawa Andrzejkowa.	Udział dzieci w części artystycznej organizowanej przez uczniów szkoły podstawowej. Zabawa integracyjna, magia czarów.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski Wychowawcy grup Wychowawcy Wychowawcy
IV.	Grudzień	1. Spotkanie z „Mikołajem” 2. Spotkanie opłatkowe.	Wizyta „ Mikołaja” połączona z rozdaniem upominków. Spotkanie opłatkowe dzieci, pracowników przedszkola, rodziców.	Nauczyciele Rodzice Nauczyciele
V.	Styczeń	1. „ Dzień Babci i Dziadka”	Uroczystość z udziałem babć i dziadków, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
VI.	Luty	1. „ Kostiumowy bal karnawałowy” 2. „ Walentynkowa poczta”	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich grup, konkursy, poczęstunek. Zabawa integracyjna	Nauczyciele Nauczyciele
VII.	Marzec	1. „ Dzień Kobiet” 2. „ Święto Wiosny”.	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych. Żegnamy Zimę	Nauczyciele Nauczyciele
VIII.	Kwiecień	1. „ Dzień Ziemi” 2. „ Wielkanoc” 3. „Międzynarodowy Dzień książki dla Dzieci”	Konkurs ekologiczny Śniadanie wielkanocne Wspólne czytanie	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice.
IX.	Maj -	1. „ Dzień strażaka”	Spotkanie ze strażakami	Nauczyciele

	czerwiec	2. „Bezpieczne dziecko”	OSP z Baranowa Spotkanie z policjantem.	Wicedyrektor Wg. ustaleń nauczycieli
		3. „Dzień Mamy i Taty”- piknik rodzinny	Uroczystość z udziałem rodziców, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
		4. Święto Konstytucji 3 Maja”	Udział dzieci w uroczystości.	Nauczyciele
X.	Czerwiec	1. „Dzień Dziecka”	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych na świeżym powietrzu(zjeżdżalnie, dmuchawce, poczęstunek)	Nauczyciele Rodzice
		2. „Festiwal Przedszkolaka”	Udział dzieci w konkursie muzycznym – MDK w Puławach. Występy dzieci – śpiewanie piosenek, udział w konkursach plastycznych, zawodach sportowych.	Nauczyciele Wicedyrektor
		3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Prezentowanie przez dzieci programu artystycznego, pożegnanie 6 latków, wręczenie dzieciom dyplomów i podziękowań dla rodziców.	Nauczyciele Wicedyrektor

WYCIECZKI

2024/2025

Sposób realizacji		Osoba odpowiedzialna
<p>Wycieczki związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gabinet lekarski, pielęgniarki szkolnej2. Biblioteka szkolna i gminna.3. Kuchnia szkolna.4. Izba tradycji.5. Zakłady użyteczności publicznej.6. Wycieczki poza gminę np.: Do Puław (do Domu Chemika, kina, krainy zabaw) , Śniadówki (pieczenie chleba), Lublina, Magiczne Ogrody - Trzcianki <p>Wycieczki środowiskowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- do sadu- na łąkę- do ogrodu – pole uprawne- na skrzyżowanie dróg- pobliski zagajnik	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele grup, rodzice

Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii,
- 2) w realizacji podstawy programowej wykorzystują technologię informacyjno – komunikacyjną w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych,
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka, poszukują efektywnych form kontaktu,
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- 6) rozwijają zainteresowania wśród dzieci, samodzielność dziecka, kreatywność oraz przedsiębiorczość.
- 7) organizują kreatywną przestrzeń rozwoju dziecka, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych naturalne zainteresowanie otoczeniem,
- 8) skutecznie przygotowują dzieci do szkoły.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych
- 5) odkrywają własne możliwości i uzdolnienia.
- 6) są twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu,
- 7) otrzymują wsparcie psychologiczno – pedagogiczne adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- 8) w sposób naturalny rozwijają zainteresowania zabawami prowadzącymi do poznawania zawodów wykonywanych przez różne osoby, umiejętności odróżniania dobra od zła
- 9) mają poczucie wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci(Z Ukrainy) z doświadczeniem migracyjnym
- 10) nabywają umiejętności odróżniania dobra od zła, nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka,

11) nabierają odpowiedzialności i troski o otaczający ich świat

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno
- 4) promuje swoją placówkę w środowisku lokalnym poprzez organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wszystkim dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony
- 5) zapewnia wysoką jakość kształcenia

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Gminnego Przedszkola w Baranowie zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2023/2024 z dnia 27 sierpnia 2024 r.